

Frontières

Classe d'Initiation de Sorgues / Courthézon

Avril 2011

Public :

- Elèves nouvellement arrivés en France.
- Enfants du voyage.

Matériel :

- chanson « Frontières » - Yannick Noah

Vocabulaire :

- relevé des mots inconnus.
- apprentissage du vocabulaire de la chanson et du vocabulaire lié (pays, couleurs, ...).
- recherche de synonymes.

Expression orale :

- dire ce que l'on va faire (l'illustration) et ce que l'on a fait (le projet).
- argumenter, expliciter, convaincre les autres élèves lors des débats.

Conjugaison :

- Relever les verbes à l'infinitif, les classer et les conjuguer aux temps adaptés à chaque élève.

Ecriture :

- copie des paroles.
- écriture d'un mail demandant à une autre classe de rechercher sur Internet les traductions de l'article 1 des droits de l'homme dans différentes langues.
- écriture de la lettre accompagnant le DVD à Yannick Noah.
- écriture d'un article expliquant le travail mené pour le journal de l'école Jean Jaures de Sorgues.
- les signes de ponctuation (?).

Lecture :

- lecture de la chanson.
- lecture de fiches de procédures permettant la réalisation des effets vidéo directement par les élèves sur le logiciel de montage.

Vivre ensemble :

- notions de frontières, pays, nationalité, langues, vivre ensemble, ...
- les droits de l'homme.
- mise en place de débats dans les groupes pour choisir les illustrations à conserver, sur des critères objectifs.
- recherche « d'effets » vidéo afin de mettre en valeur les illustrations.

Nouvelles technologies :

- scanner un document.
- utiliser une messagerie électronique.
- utiliser un logiciel de montage vidéo en suivant une fiche de travail.